

Profesionālās tālākizglītības centrs “Pilotu skola ERIVA” pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 2025. gada 15. septembri

“ERIVA Pilotu skola” Direktors
Vladislavs Nazarenko

SASKAŅOTS

SIA “ERIVA” Valdes loceklis
Sergejs Bratarčuks

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2024./2025 māc.g. (01.09.2023)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2024./2025 māc.g. (31.05.2024)
			Nr.	Licencēšanas datums		
<u>Privātpilota apmācība - PPL (A)</u>	30P840053	Lauvas iela 2, Rīga, LV-1019	P_6882	05.04.2023	22	6

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā.

Izvērtējot izglītojamo iemeslus mācību pārtraukšanai vai izglītības iestādes maiņai 2024./2025. mācību gadā, secināms, ka šādi gadījumi ir bijuši atsevišķi un lielākoties saistīti ar individuāliem apstākļiem.

Pamatojoties uz 2024./2025. mācību gada datiem, konstatēti šādi iemesli:

1.2.1. Dzīvesvietas maiņa – 2024./2025. mācību gadā neviens izglītojamais nav pārtraucis mācības šī iemesla dēļ.

1.2.2. Vēlme mainīt izglītības iestādi – 2024. gadā 1 izglītojamais pārtrauca mācības, jo ieguva grantu bezmaksas apmācībām citā izglītības iestādē.

1.2.3. Citi iemesli – 2024. gadā 1 izglītojamais nespēja izpildīt praktiskās nodarbības gaisā psiholoģisku īpatnību dēļ.

Izglītības iestāde regulāri apzina faktoros, kas varētu ietekmēt izglītojamo spēju turpināt mācības, un veic atbalsta pasākumus, lai samazinātu mācību pārtraukšanas gadījumu skaitu. Tiek piedāvātas individuālas konsultācijas, papildu praktiskās nodarbības un pielāgoti risinājumi, lai nodrošinātu maksimālu atbalstu izglītojamajiem mācību procesā.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) mācību gadā	0	Mācību centram ir pietiekams pedagogu skaits gan teorētiskajām, gan praktiskajām mācībām
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot mācību gadu	9	Izglītības centrs ir pilnībā nokomplektēts ar personālu. Profesionālā tālākizglītības centrā strādā pilnu vai daļēju slodzi: - direktors, - valdes loceklis,

			- divi mācību projekta vadītāji, - galvenais grāmatvedis, - grāmatvedis (trešā līmeņa kvalifikācija) - darba drošības un kvalitātes vadītājs, - iekšējais auditors, - finanšu ekonomists.
--	--	--	--

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes **misija** ir nodrošināt profesionālu un drošu pilotu apmācību, sagatavojot augsti kvalificētus aviācijas speciālistus; attīstīt nākamās paaudzes pilotus, nodrošinot visaugstākos drošības un izglītības standartus.

2.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – pilotu skolas ERIVA izglītojama ir atbildīgs, apņēmīgs, tehniski prasmīgs profesionālis, kas gatavs iekarot pasaules gaisa telpu. Katrs izglītojama ir nākotnes aviācijas profesionālis – kompetents, pārliecināts, pilnībā sagatavots izaicinājumiem un iespējām globālajā aviācijā, un gatavs droši pacelties debesīs.

2.3. Izglītības iestādes **vērtības cilvēkcentrētā veidā** – vērtības veido nozīmīgu lietpratības daļu. Tās ir pamats ieradumiem, kas, mērķtiecīgi attīstīti, nostiprinās par tikumiem un sev pieņemtām vērtībām. Vērtību dimensija mācību saturā balstīta Latvijas Republikas Satversmē, Vispārējā cilvēktiesību deklarācijā un Eiropas Cilvēktiesību konvencijā noteiktajās vērtībās. Pilotu skolas ERIVA pienākums ir veidot visaptverošu izpratni par tādām vērtībām kā **drošība** – mūsu prioritāte ir nodrošināt augstākos drošības standartus gan mācību procesā, gan lidojumos; **tehnoloģiskā izcilība** – izmantojam modernākās apmācību metodes un simulatorus; **atbildība** – veicinām atbildīgu un profesionālu attieksmi pret darbu un lidošanu; **mērķtiecība** – palīdzam izglītojamiem sasniegt izcilību un attīstīt nepieciešamās prasmes veiksmīgai karjerai aviācijā; **ilgstspēja** – strādājam pie efektīvākiem un videi draudzīgākiem apmācību risinājumiem aviācijā; **komandas gars** – veicinām sadarbību un atbalstu starp izglītojamiem, pedagogiem un aviācijas kopienu.

2.4. 2024./2025. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nodrošināt izglītojamiem labvēlīgu vidi mācībām	a) kvalitatīvi – uzlaboti mācību apstākļi, nodrošinot modernizētāku un plašāku mācību vidi	Sasniegts, bet process nepārtraukti turpinās
	b) kvantitatīvi - palielināta klases plātība un skaits, nodrošinot iespēju izvietot vairāk mācību līdzekļu (piemēram,	Sasniegts

	plakāti, lidmašīnas maketi u.c.) un izglītojamo	
Nodrošināt lielāku izglītojamo skaitu	a) kvalitatīvi – palielināts izglītojamo skaits par 50% sakarā ar mācību vietas tuvumu izglītojamo dzīvesvietai	Sasniegts, bet process nepārtraukti turpinās
	b) kvalitatīvi – samazinātas izmaksas par mācību telpu īri	Sasniegts
	c) kvalitatīvi – uzlikts akcents uz marketinga attīstību (materiāli, sociālie tīkli u.c.)	Sasniegts, bet process nepārtraukti turpinās
	d) kvantitatīvi – samazināts laika patēriņš pārvietošanai starp teorētisko un praktisko mācību bāzēm (~20km jeb ~ 30 min ar auto)	Sasniegts
Palielināt mācību programmu skaitu	a) kvalitatīvi – saņemta sertifikācija CL65/EMB135/145 Tipa/ Trenažiera Instruktoru mācību kursa apmācībai	Sasniegts
	b) kvantitatīvi – piedāvāto mācību programmu skaits palielināts par 1 programmu - “CL65/EMB135/145 Tipa/ Trenažiera Instruktoru mācību kurss”	Sasniegts
Uzlabot mācību metodiskus materiālus	a) kvalitatīvi – atjaunināti un papildināti teorētiskie un praktiskie mācību materiāli, nodrošinot atbilstību jaunākajām nozares prasībām un regulējumam	Sasniegts, bet process nepārtraukti turpinās
	b) kvalitatīvi – izstrādāti interaktīvi mācību resursi (digitāli materiāli, datorizētā apmācība (CBT))	Sasniegts, bet process nepārtraukti turpinās
	c) kvantitatīvi – sagatavoti jauni izdales materiāli izglītojamiem	Sasniegts, bet process nepārtraukti turpinās
Nodrošināt kvalitatīvu praktisko izglītojamo apmācību	a) kvalitatīvi – attīstīta sadarbība ar aviācijas nozares pārstāvjiem	Sasniegts, bet process nepārtraukti turpinās
	b) kvantitatīvi – nodrošināts elastīgs lidojumu plānošanas process	Sasniegts, bet process nepārtraukti turpinās
Attīstīt Pilotu skolas ERIVA identitātes atpazīšanu	a) kvalitatīvi – uzlabota un aktīvi uzturēta organizācijas mājaslapa (strukturēts saturs, aktuāla informācija)	Sasniegts, bet process nepārtraukti turpinās

	b) kvalitatīvi – izstrādātas un aktīvi atjauninātas Pilotu skolas ERIVA lapas sociālajos tīklos (Instagram, Facebook)	Sasniegts, bet process nepārtraukti turpinās
	c) kvalitatīvi – organizēta atvērto durvju diena, lai piesaistītu jaunus izglītojamus	Sasniegts
	d) kvantitatīvi – palielināts sekotāju skaits sociālajos tīklos par 3 reizes	Sasniegts, bet process nepārtraukti turpinās
	e) kvantitatīvi – sociālajos tīklos publicēti jauni ieraksti divas reizes nedēļā (video, Reels, foto, regulāri informatīvie un izglītojošie ieraksti, iesaiste diskusijās un aptaujās)	Sasniegts, bet process nepārtraukti turpinās

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2025./2026. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi).

Pilotu skolas ERIVA galvenās prioritātes 2025./2026. mācību gadam ir:

- 2.5.1. ATPL licences pilna cikla teorētiskās un praktiskās apmācības nodrošināšana.
- 2.5.2. Dalības paplašināšana iepirkumos profesionālo pilotu kvalifikācijas iegūšanai un pārkvalifikācijai.
- 2.5.3. Starptautiskās konkurētspējas stiprināšana un aktīvāka dalība ārvalstu iepirkumos.
- 2.5.4. Mārketinga un pārdošanas stratēģijas pilnveidošana, lai veicinātu skolas izaugsmi.
- 2.5.5. Tehniskās bāzes modernizācija un uzlabošana.
- 2.5.6. Jaunas lidmašīnas iegāde mācību programmu attīstībai.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
ATP licences pilna cikla teorētiskās un praktiskās apmācības nodrošināšana	a) kvalitatīvi – sasniegts vienota metodoloģija un augstāks standartizācijas līmenis gan teorētiskajā, gan praktiskajā apmācībā	Dalēji sasniegts. Darbs turpinās 2025./2026.mācību gadā
	b) kvalitatīvi – uzlabota izglītojamo apmierinātība un mācību efektivitāte, izmantojot modernizētus mācību materiālus un interaktīvās apmācību metodes	Dalēji sasniegts. Darbs turpinās 2025./2026.mācību gadā
	c) kvalitatīvi – sasniegta optimāla resursu plānošana un izmantošana, nodrošinot augstāku	Dalēji sasniegts. Darbs turpinās 2025./2026.mācību gadā

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU*

	apmācību efektivitāti un izmaksu kontroli	
	d) kvalitatīvi – uzlabota reputācija un pievilcība starptautiskajā tirgū, veicinot skolas konkurētspēju	Daļēji sasniegts. Darbs turpinās 2025./2026.mācību gadā
	e) kvantitatīvi – palielinājums izglītojamo skaitā, kas pabeidz pilnu ATPL apmācību programmu	Daļēji sasniegts. Darbs turpinās 2025./2026.mācību gadā
	f) kvantitatīvi – Jauni ATPL instruktori tiek sagatavoti un sertificēti	Daļēji sasniegts. Darbs turpinās 2025./2026.mācību gadā
	g) kvantitatīvi – ieviestas un pilnveidotas E-mācību sistēmas teorētiskajai apmācībai un progresu uzskaitē	Daļēji sasniegts. Darbs turpinās 2025./2026.mācību gadā
	h) kvantitatīvi – absolventu nokārtoja teorētiskos un praktiskos eksāmenus ar pirmo reizi	Daļēji sasniegts. Darbs turpinās 2025./2026.mācību gadā
Dalības paplašināšana iepirkumos profesionālo pilotu kvalifikācijas iegūšanai un pārkvalifikācijai	a) kvalitatīvi – uzlabota skolas reputācija, atpazīstamība un uzticamība iepirkumu tirgū	Daļēji sasniegts. Darbs turpinās 2025./2026.mācību gadā
	b) kvantitatīvi – dalība Valsts Robežsardzes izsludinātajos iepirkumos	Daļēji sasniegts. Darbs turpinās 2025./2026.mācību gadā
	c) kvantitatīvi – pieaugums iegūto līgumu skaitā atkarībā no izsludināto iepirkumu skaita	Daļēji sasniegts. Darbs turpinās 2025./2026.mācību gadā
	e) kvantitatīvi – pieaugums apmācāmo pilotu skaitā atkarībā no noslēgto līgumu pieprasījuma	Daļēji sasniegts. Darbs turpinās 2025./2026.mācību gadā
Starptautiskās konkurētspējas stiprināšana un aktīvāka dalība ārvalstu iepirkumos	a) kvalitatīvi – uzlabota atpazīstamība starptautiskajā tirgū	Daļēji sasniegts. Darbs turpinās 2025./2026.mācību gadā
	b) kvalitatīvi – pilnveidotas administratīvās un juridiskās procedūras darbam ar ārvalstu iepirkumiem (vienotā līguma izstrāde)	Daļēji sasniegts. Darbs turpinās 2025./2026.mācību gadā

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU*

	c) kvalitatīvi – paaugstināta personāla kompetence starptautisko projektu vadībā	Daļēji sasniegts. Darbs turpinās 2025./2026.mācību gadā
	d) kvantitatīvi – dalība ne mazāk kā vienā starptautiskajā iepirkumā	Daļēji sasniegts. Darbs turpinās 2025./2026.mācību gadā
	e) kvantitatīvi – iegūti ne mazāk kā viens jauns ārvalstu sadarbības partneris	Daļēji sasniegts. Darbs turpinās 2025./2026.mācību gadā
Mārketinga un pārdošanas stratēģijas pilnveidošana, lai veicinātu skolas izaugsmi	a) kvalitatīvi – efektīvāka komunikācija ar potenciālajiem izglītojamiem un sadarbības partneriem	Sasniegts. Darbs turpinās 2025./2026.mācību gadā
	b) kvalitatīvi – uzlabota digitālā klātbūtne un reklāmas stratēģija	Sasniegts. Darbs turpinās 2025./2026.mācību gadā
	c) kvantitatīvi – mājaslapas un sociālo tīklu aktivitāšu pieaugums vismaz divas reizes	Nav sasniegts. Darbs turpinās 2025./2026.mācību gadā
	d) kvantitatīvi – potenciālo izglītojamo pieprasījumu pieaugums vismaz divas reizes	Nav sasniegts. Darbs turpinās 2025./2026.mācību gadā
	e) kvantitatīvi – apstiprināto izglītojamo skaita pieaugums vismaz divas reizes	Nav sasniegts. Darbs turpinās 2025./2026.mācību gadā
Tehniskās bāzes modernizācija un uzlabošana	a) kvalitatīvi – uzlabota mācību vides kvalitāte un ērtība izglītojamiem un instruktoriem	Sasniegts. Darbs turpinās 2025./2026.mācību gadā
	b) kvantitatīvi – jaunas mācību klases aprīkotas ar modernām apmācību tehnoloģijām	Sasniegts. Darbs turpinās 2025./2026.mācību gadā
Jaunas lidmašīnas iegāde mācību programmu attīstībai	a) kvalitatīvi – nodrošināta lielāka lidojumu pieejamība izglītojamiem	Sasniegts. Darbs turpinās 2025./2026.mācību gadā
	b) kvalitatīvi – paaugstināta skolas konkurētspēja pilotu apmācību tirgū	Sasniegts. Darbs turpinās 2025./2026.mācību gadā
	c) kvantitatīvi – jaunas lidmašīnas pievienošana flotei	Sasniegts.

		Darbs turpinās 2025./2026.mācību gadā
--	--	--

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Regulāra izglītojamo atsauksmju analīze un uzlabojumu ieviešana</i> – divreiz gadā tiek veikta izglītojamo aptauja: viena apmācību laikā, otra – pēc absolvēšanas. Tas nodrošina detalizētu atgriezenisko saiti un veicina mācību procesa nepārtrauktu pilnveidi	<i>Programmu pilnveide, balstoties uz izglītojamo atsauksmēm</i> – regulāri analizēt izglītojamo aptauju rezultātus un, pamatojoties uz to, ieviest mērķtiecīgus uzlabojumus apmācību programmā, lai tā atbilstu izglītojamo un nozares vajadzībām
<i>Augsts nodarbinātības līmenis pēc apmācībām</i> – ja Pilotu skolas ERIVA absolventi ātri atrod darbu aviokompānijās vai citos ar aviāciju saistītos uzņēmumos, tas apliecina augstu mācību kvalitāti; Pilotu skola ERIVA piedāvā saviem absolventiem klūt par instruktoriem skolas ietvaros	<i>Datu analīze par absolventu karjeras ceļiem</i> – regulāra absolventu nodarbinātības statistikas apkopošana un analīze palīdzētu uzlabot apmācību programmu un pielāgot to tirgus prasībām
<i>Sadarbība ar potenciāliem darba devējiem</i> – partnerattiecības ar aviokompānijām, kas piedāvā tiešās nodarbinātības iespējas, palīdz nodrošināt karjeras izaugsmi absolventiem	<i>Sadarbības partneru tīkla paplašināšana</i> – lai veicinātu absolventu nodarbinātību un karjeras iespējas, nepieciešams attīstīt jaunus sadarbības modeļus ar aviokompānijām un citām nozares organizācijām, nodrošinot plašākas iespējas labākajiem izglītojamiem
<i>Starptautiskās iespējas</i> – Pilotu skola ERIVA piedāvā apmācību, kas atbilst starptautiskajiem standartiem (EASA), savukārt, absolventiem ir plašākas iespējas strādāt dažādās valstīs	<i>Starptautiskās atpazīstamības veicināšana</i> – sadarbība ar ārvalstu organizācijām, piedalīšanās starptautiskajās nozares izstādēs var palīdzēt absolventiem atrast darbu ārpus vietējā tirgus
<i>Augstākā līmeņa izglītojamo atbalsts karjeras attīstībā</i> – labākajiem izglītojamiem tiek sniegtas rekomendācijas vēstules lielākajām aviokompānijām, kas palielina viņu izredzes uz nodarbinātību	<i>Atbalsta mehānismi jaunu pilotu integrācijai darba tirgū</i> – karjeras konsultācijas var palīdzēt izglītojamiem ātrāk iekļauties darba vidē
<i>Papildizglītības un kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas</i> – iespēja veikt papildu apmācības (Lidojuma Instruktoru mācību kurss, Tipa Instruktoru mācību kurss, multi-crew cooperation (MCC) u.c.) palielina absolventu konkurētspēju darba tirgū	<i>Papildizglītības un kvalifikācijas paaugstināšanas iespēju attīstība</i> – esošo kursu patstāvīga uzturēšana, pilnveide un paplašināšana, integrētu apmācību moduļu izstrādāšana

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Moderna mācību vide un tehnoloģijas</i> – multifunkcionālās telpas ar digitālajiem rīkiem, e-mācību platformām un simulatoriem, pieejami starptautiski atzīti mācību materiāli un metodikas	<i>Interaktīvās mācību metodes</i> – vairāk simulāciju un scenāriju balstītu vingrinājumu, kas atspoguļo reālās situācijas aviācijā, paplašināt e-mācību platformu izmantošanu praktiskajās nodarbībās
<i>Individuālā pieeja izglītojamo mācīšanas prasmju attīstīšanai</i> – izglītojamiem ar zemākām mācīšanās prasmēm tiek nodrošināti individuāli attīstības plāni, ņemot vērā katra izglītojamā iepriekšējo pieredzi un mācību tempu, kas ļauj uzlabot viņu spējas efektīvi apgūt mācību programmu un sasniegt nepieciešamo zināšanu līmeni	<i>Individuālo apmācības plānu izstrāde un personalizēta pieeja</i> – turpināt attīstīt mācīšanas prasmes, kombinējot daudzveidīgas metodes atbilstoši izglītojamo individuālajām vajadzībām, dalot sarežģītus konceptus mazākās, vieglāk uztveramās daļās, kas uzlabo izpratni
<i>Regulāra pedagogu profesionālā pilnveide</i> – regulāras standartu un mācību metožu aktualizācijas, lai nodrošinātu saskaņotību ar jaunākajiem nozares standartiem, mācību programmu audits un jaunu mācību metožu integrācija	<i>Mācību programmu un pedagogu profesionālās attīstības uzlabošana</i> – paplašināt pedagogu profesionālās attīstības programmas, iekļaujot jaunākās apmācību metodes un tehnoloģijas, stiprināt atgriezeniskas saites mehānismus no izglītojamiem un pasniedzējiem, lai nepārtraukti uzlabotu mācību procesu

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Piltou skola ERIVA patstāvīgi modernizē mācību infrastruktūru un pilnveido mācību materiālus</i> – nodrošina mūsdienīgo un kvalitatīvu izglītību	<i>Tehniskās bāzes pilnveide un jaunu lidmašīnu iegāde</i> – paplašināt apmācības gaisa kuģu floti, lai nodrošinātu efektīvu praktisko apmācību (plānots līdz 2026. gada beigām iegādāties vēl vienu jaunu lidmašīnu)
	<i>Digitālās mācību vides attīstība</i> – attīstīt attālināto apmācību iespējas, lai uzlabotu elastību piekļūvi mācību saturam
<i>Atbilstība starptautiskajiem standartiem</i> – programmas izstrādātas un realizētas saskaņā ar EASA prasībām	<i>EASA regulatīvo prasību uzraudzība</i> – efektīva iekšējās kvalitātes kontrole, lai nodrošinātu programmu atbilstību, Part-IS ieviešana (līdz 2025.gada beigām)
<i>Jauno pedagogu onboarding un atbalsts</i> – nodrošina jauno pedagogu ievadapmācības caur	<i>Jauno pedagogu onboarding un atbalsts</i> – piešķirt pieredzējušiem instruktoriem papildu laiku

novērošanas stundām pieredzējuša instruktora uzraudzībā	novērotās stundas analīzei un skaidrošanai jauniešiem instruktoriem
<i>Pedagogu (teorijas un lidojumu instruktoru) augsta kvalifikācija</i> – pieredzējuši un sertificēti instruktori, kuri regulāri pilnveido un paplašina savas zināšanas, pedagogu metodiskās apmācības un jaunu mācību metožu ieviešana	<i>Pedagogu (teorijas un lidojumu instruktoru) augstās kvalifikācijas uzturēšana un attīstība</i> – organizēt regulāras profesionālās pilnveides programmas instruktoru zināšanu un prasmju atjaunošanai, Nodrošināt piekļuvi jaunākajiem aviācijas mācību materiāliem un tehnoloģijām instruktoru kvalifikācijas celšanai

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2024./2025. mācību gadā

- 4.1. 2024. gada 2. oktobrī Pilotu skola ERIVA noslēdza līgumu ar Valsts robežsardzi par pilota-instruktora ar kvalifikācijas atzīmi "A119" pakalpojumu sniegšanu (4 gadi).
- 4.2. 2025. gada 7. aprīlī Pilotu skola ERIVA noslēdza līgumu ar Valsts robežsardzi par pilota-instruktora ar kvalifikācijas atzīmi "AW109" pakalpojumiem (4 gadi).
- 4.3. 2025. gada 23. jūlijā Pilotu skola ERIVA noslēdza līgumu ar Valsts robežsardzi par pilota -instruktora ar kvalifikācijas atzīmi "Bell206" pakalpojumiem (4 gadi).
- 4.4. 2025. gada 18. augustā Pilotu skola ERIVA noslēdza līgumu ar Valsts robežsardzi par pilotu apmācības kvalifikācijas atzīmes "Bell206" iegūšanai (4 gadi).
- 4.5. 2025. gada 26. septembrī Pilotu skola ERIVA noslēdza līgumu ar Valsts robežsardzi par pilotu apmācībām kvalifikācijas atzīmes "A119" iegūšanai (4 gadi).
- 4.6. 2024. gada 16. jūlijā Pilotu skola ERIVA noslēdza līgumu ar Alaman Air LLP, Kazahstāna par CL65 tipa kvalifikācijas apmācību nodrošināšanu. Līgums ietver arī atkārtotas tipa kvalifikācijas apmācības un MCC apvienojumu ar tipa kvalifikāciju. 2025. gada 30. aprīlī Pilotu skola ERIVA parakstīja līguma papildinājumu ar jaunajiem noteikumiem.
- 4.7. 2025. gada 20. janvārī Pilotu skola ERIVA noslēdza līgumu ar TAMGA Jet LLP, Kazahstāna, par CL65 / EMB135/145 tipa kvalifikācijas apmācību nodrošināšanu. Līgums ietver arī atkārtotas tipa kvalifikācijas apmācības.
- 4.8. 2025. gada 09. jūlijā Pilotu skola ERIVA noslēdza līgumu ar Union Aviation AS, Latvija, par EMB135/145 tipa kvalifikācijas apmācību nodrošināšanu. Līgums ietver arī atkārtotas tipa kvalifikācijas apmācības.
- 4.9. 2025. gada 29. jūlijā Pilotu skola ERIVA noslēdza līgumu ar Luks Aviation S.R.L., San Marino, par CL65 tipa kvalifikācijas apmācību nodrošināšanu. Līgums ietver arī atkārtotas tipa kvalifikācijas apmācības.
- 4.10. 2025. gada 15. septembrī Pilotu skola ERIVA noslēdza līgumu ar FLYJET.KZ LLP, Kazahstāna, par CL65 / EMB135/145 tipa kvalifikācijas apmācību nodrošināšanu. Līgums ietver arī atkārtotas tipa kvalifikācijas apmācības.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Sadarbība ar Latvijas Civilās Aviācijas Aģentūru (turpmāk tekstā – Latvijas CAA)
No 2007.gada 23.jūlija Latvijas CAA veic Pilotu skolas ERIVA sertificēšanu un uzraudzību, izmantojot savas Personāla sertificēšanas daļas Mācību un eksaminēšanas nodaļu.

5.2. Sadarbība izglītības programmu īstenošanā:

5.2.1. AS Transporta un sakaru institūts (AS TSI)

No 2023.gada 20.jūlija AS TSI iznomā Pilotu skolai ERIVA telpas, kuras atrodas Lauvas ielā 2, Rīgā, LV-1003 (mācību korpusā), kopā ar to aprīkojumu. Viena telpa tiek izmantota

administratīvajiem nolūkiem, savukārt pārējās – mācību kursu vadīšanai un simulatora FNPT II izmantošanai.

5.2.2. Mermoz Academy (iepriekš - APA Training)

No 2022.gada 15.aprīļa Mermoz Academy, kas atrodas 40 Route de l'Aéroport, 37100 Tours, Francijā, iznomā Pilotu skolai ERIVA Tecnam P2006T gaisa kuģus, nodrošinot to ekspluatāciju un uzturēšanu. Mermoz Academy garantē, ka visi iznomātie gaisa kuģi atbilst lidojumderīguma prasībām un tiek uzturēti saskaņā ar aktuālajiem lidojumderīguma norādījumiem.

5.2.3. SIA First Fly

No 2019.gada 15.aprīļa SIA First Fly izīrē Pilotu skolai ERIVA telpu Nr. 2, kā arī nodrošina iespēju izmantot EVAD lidlauku (Ādažu lidlauks), kas atrodas "Lidlauki", Eimuri, Ādažu novads, LV-2164, mācību un treniņu lidojumiem.

5.2.4. Bristol Groundschool International Limited

No 2017.gada 23.augusta (PPL – no 2024.gada 3.aprīļa) Bristol Groundschool International Limited, kas atrodas Windmill Road, Kenn, Clevedon, BS21 6UJ, Lielbritānijā, nodrošina Pilotu skolu ERIVA ar ATPL un PPL CBT kursiem.

5.2.5. Avsoft International

No 2019.gada 3.janvāra Avsoft International, kas atrodas 700 Billings Street, Suite A, Aurora, CO 80011, ASV, nodrošina Pilotu skolu ERIVA ar CRJ200 un EMB135/145 CBT kursiem.

5.2.6. SIA Tekara

No 2021.gada 7.jūlija SIA Tekara, kas atrodas Brīvības gatvē 218, Rīgā, LV-1039, nodrošina Pilotu skolu ERIVA ar SoftekSim FSTD Tecnam P2006T simulatora apkopes pakalpojumiem.

5.2.7. SIA YourCam

No 2021.gada 1.aprīļa SIA YourCam, kas atrodas Ludvika ielā 8-37, Rīgā, LV-1004, nodrošina Pilotu skolu ERIVA ar gaisa kuģu lidojumderīguma uzturēšanas vadības pakalpojumiem saskaņā ar EASA ML daļas noteikumiem.

5.2.8. SIA LPX Aviation Services

No 2022.gada 12.augusta SIA LPX Aviation Services, kas atrodas Lidostas ielā 8, Cimdeniekos, Grobiņas pagastā, Grobiņas novadā, LV-3430, nodrošina Pilotu skolu ERIVA ar gaisa kuģu tehniskās apkopes pakalpojumiem.

5.2.9. Lufthansa Aviation Training GmbH

No 2019.gada 10.aprīļa, Lufthansa Aviation Training GmbH, kas atrodas Zeppelinstrasse 1-3, 85399 Hallbergmoos, Vācijā, izīrē Pilotu skolai ERIVA simulatorus (CRJ200/EMB135/145) bez apkalpes locekļiem.

5.2.10. Sadarbība ar SIA TMG (Approved Training Organisation - ATO)

No 2023. gada 20. oktobrī SIA TMG-ATO, kas atrodas Baltezera ielā 54, Baltezerā, Ādažu novadā, Ādažu pagastā, LV-2164, nodrošina Pilotu skolai ERIVA gaisa kuģa CESSNA Corporation nomu lidojumu prakses apmācībām.

5.2.11. Sadarbība ar SIA Future Wings (Declared Training Organisation - DTO)

No 2024. gada 31. oktobra SIA Future Wings (DTO), kas atrodas "Industriālajā parkā", Jelgavas novadā, Glūdas pagastā, LV-3040, nodrošina Pilotu skolai ERIVA helikoptera pilotu apmācības pakalpojumus divos veidos: a) pilns apmācību cikls, iekļaujot gan teorētiskās, gan lidojumu prakses apmācības; b) tikai lidojumu prakse.

5.2.12. Sadarbība ar FlightLogger ApS

No 2018.gada 9.maija FlightLogger ApS nodrošina Pilotu skolai ERIVA piekļuvi FlightLogger platformai un tās tīmekļa vietnei (<https://FlightLogger.net>). Platforma tiek izmantota ikdienas operācijās, tostarp lidojumu plānošanā, izglītojamo vērtēšanā, apmācību vadībā, statistikas datu ieguvei u. c. Šī platforma sniedz iespēju efektīvi pārvaldīt apmācību procesu un nodrošina pilnīgu datu integritāti.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Pilotu skolas ERIVA izglītojamie galvenokārt ir pilngadīgie, un audzināšanas darbs vārda tiešākajā nozīmē netiek veikts. Tomēr mācību procesā īpašu uzmanību pievēršam profesionālās attieksmes un vērtību veidošanai, kas nepieciešamas drošai un atbildīgai lidojumu praksei. Mūsu audzināšanas darba pamatprincipi ietver:
- 6.1.1. Drošības kultūras veicināšanu – izglītojamie apgūst disciplinētu pieeju lidojumu plānošanai un izpildei, situāciju analīzi un riska pārvaldību.
 - 6.1.2. Atbildības un lēmumu pieņemšanas prasmju attīstīšanu – tiek uzsvērta personīgā atbildība par lēmumiem lidojumā un uz zemes.
 - 6.1.3. Profesionālās ētikas un komandas darba prasmju stiprināšanu – sadarbības prasmes ar apkalpi, instruktoriem un citiem aviācijas speciālistiem.
 - 6.1.4. Psiholoģiskās noturības un stresa vadības prasmju attīstīšanu – izglītojamiem tiek sniegtas zināšanas un rīki, lai saglabātu mieru un koncentrēšanos sarežģītās situācijās.
- 6.2. Šīs vērtības un prasmes tiek ieviestas caur teorētisko un praktisko apmācību, radot vidi, kurā izglītojamie attīsta ne tikai tehniskās zināšanas, bet arī profesionālu attieksmi un augstu atbildības sajūtu.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko):
- 7.1.1. Pilotu skola ERIVA nodrošina augsta līmeņa apmācību, kas ļauj absolventiem iegūt EASA licences, derīgas visās Eiropas Savienības valstīs. Turklāt iegūtās licences var tikt konvertētas saskaņā ar ICAO standartiem, paplašinot absolventu iespējas starptautiskajā aviācijas tirgū.
 - 7.1.2. Pilotu skola ERIVA piedāvā elastīgas apmācības iespējas, tostarp hibrīdapmācību un datorizēto apmācību (CBT), nodrošinot mūsdienīgu un efektīvu mācību procesu.
 - 7.1.3. Pilotu skola ERIVA piesaista pieredzējušus instruktorus, kā arī veicina savu absolventu profesionālo izaugsmi, sniedzot iespēju kļūt par instruktoriem.
 - 7.1.4. Pilotu skola ERIVA pastāvīgi attīsta savu floti un infrastruktūru, uzlabojot apmācības vidi un piesaistot jaunus izglītojamus.
 - 7.1.5. Pilotu skola ERIVA aktīvi veido sadarbības tīklu, slēdzot jaunus sadarbības līgumus ar partneriem un klientiem, kā arī piedaloties starptautiskajās aviācijas izstādēs.
 - 7.1.6. Pilotu skola ERIVA izstrādā un ievieš efektīvu drošības pārvaldības sistēmu (SMS) un informācijas drošības sistēmu (ISMS), nodrošinot atbilstību EASA jaunākajām prasībām un veicinot drošības kultūru organizācijā.
- 7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās:
- 7.2.1. Izglītojamo sasniegumi norāda uz augstu teorētisko un praktisko zināšanu apguves līmeni.
 - 7.2.2. Regulāra atgriezeniskā saite un progresu analīze veicina individualizētu pieeju mācībām.
 - 7.2.3. Augsts izglītojamo iesaistes līmenis un motivācija uzlabo apmācību efektivitāti un gala rezultātus.
 - 7.2.4. Apmācību programmu elastība un personalizētās pieejas veicina augstu absolventu nodarbinātības rādītāju.

8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem (izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)

- 8.1. Izglītojamo sasniegumi

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU*

Absolventu skaits, kuri 2024./2025. mācību gadā sekmīgi iegūst EASA licences un kvalifikācijas atzīmes	6
2024./2025. mācību gada eksāmenu un pārbaudījumu sekmības rādītāji	100%
2024./2025. mācību gada absolventu nodarbinātība aviācijas nozarē pēc apmācību pabeigšanas	100%

8.2. Apmācību efektivitāte

Vidējais apmācību ilgums līdz licences iegūšanai	
Inovāciju un digitālo rīku (CBT, hibrīdapmācība) integrācija mācību procesā 2024./2025. mācību gadā	No 2024. gada 3. aprīļa Bristol Groundschool International Limited, kas atrodas Windmill Road, Kenn, Clevedon, BS21 6UJ, Lielbritānijā, nodrošina Pilotu skolu ERIVA papildus pie ATPL, ar PPL CBT kursu. Pateicoties šai sadarbībai ir iesākts pilotprojekts izglītojamo hibrīdapmācības formātam PPL programmā.

8.3. Instruktoru un personāla kvalifikācija

Instruktoru / pedagogu skaits izglītības iestādē	Visi pilotu skolas ERIVA pedagogi un instruktori ir nodarbināti uz daļējo slodzi un tiek aicināti apmācībās attiecīgajā programmā, kad ir vajadzība. 2024./2025. mācību gadā izglītības iestādē ir 8 teorijas pasniedzēji, 12 lidojumu prakses instruktori, 20 tipa kvalifikācijas apmācību instruktori.
Profesionālo mācību programmu skaits izglītības iestādē	21 programmas, kas ir apstiprinātas Latvijas Civilās Aviācijas Aģentūrā un atrodas aģentūras uzraudzībā
Instruktoru kvalifikācijas un pieredzes līmenis 2024./2025. mācību gadā	Balstoties uz izglītojamo subjektīvajām atsauksmēm, instruktoru kvalifikācijas un pieredzes līmenis ir vērtējams, kā augsts
Instruktoru tālākizglītības un profesionālās pilnveides pasākumi 2024./2025. mācību gadā	Pilotu skola ERIVA piedāvā saviem instruktoriem un pedagogiem pašu organizētus seminārus un standartizācijas, regulārās pieredzes apmaiņas tikšanās

Ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās pilnveides pasākumos	Pilotu skola ERIVA piedāvā saviem instruktoriem un pedagogiem iegūt izglītību savos piedāvātajos pedagogu pilnveidesursos, semināros, standartizācijās bez maksas
---	---

8.4. Apmācību infrastruktūra un tehniskais nodrošinājums

Lidmāšīnu pieejamība un tehniskais stāvoklis 2024./2025. mācību gadā	Balstoties uz datiem, kas tika iegūti Pilotu skolas ERIVA apmācības koordinatoriem, atvadītajā aktīvajā lidojumu sezonā, lidaparātu pieejamība bija optimāla un lidaparātu tehniskais stāvoklis bija labs. Jāpiestrādā pie izglītojamo disciplīnas lidojumu prakses nodarbību atcelšanai. Tehnisko defektu reportēšana un novēršana šobrīd ir optimāla un netraucē apmācības procesam.
Trenažieru izmantošana apmācībās 2024./2025. mācību gadā	2024./2025. mācību gadā trenažieri tika izmantoti vairāku apmācību programmu īstenošanai, tostarp CL65 tipa mācību kursam, EMB135/145 tipa mācību kursam, ME IR(A) moduļu mācību lidojumu kursam, MEP(sauszemes) mācību kursam
Mācību telpu un aprīkojuma atbilstība mūsdienu standartiem	Ir noslēgti īres līgumi ar TSI par jaunām mācību klasēm, kas ir aprīkotas ar modernām apmācību tehnoloģijām

8.5. Drošības un atbilstības nodrošinājums

Atbilstība EASA regulējumam 2024./2025. mācību gadā	2024. gada 18. aprīlī Latvijas Civilās aviācijas aģentūra (CAA) veica auditu pilotu skolas ERIVA administratīvajā sektorā. Audita gaitā netika konstatētas neatbilstības. Tika sniegtas rekomendācijas darba procesu optimizācijai, kuras tika ņemtas vērā un ieviestas izglītības iestādes darbībā. 2024. gada 6. jūnijā CAA inspekcija norisinājās ERIVA lidojumu bāzē Ādažos. Inspekcijas laikā tika vērtēti zemes apmācības procesi pirms un pēc lidojuma, kā arī lidojuma sagatavošanās procedūras. Apmācības process uz zemes tika atzīts par atbilstošu. Inspekcijas laikā neatbilstības netika konstatētas, savukārt, izteiktās
---	--

	rekomendācijas darba procesu optimizācijai tika ņemtas vērā un ieviestas. 2024. gada 13. jūlijā tika veikta ikgadējā CAA simulatora inspekcija, kuras laikā simulatora darbība tika novērtēta kā atbilstoša. Neatbilstības netika konstatētas. 2024. gada 23. oktobrī CAA veica uzraudzības auditu, kurā tika pārbaudīta dokumentu vadība (uzskaite), lidojumu apmācības procesi (studentu progresu uzraudzība, instruktoru standartizācija), kā arī drošuma vadības sistēma, tostarp taisnīguma kultūra (Just Culture), drošuma indikatori un mērķi (SPI un SPT). Tāpat tika pārrunāts informācijas drošības pārvaldības sistēmas (ISMS) ieviešanas plāns. Audita rezultātā tika identificēta viena neatbilstība, kuras novēršanai noteikts termiņš līdz 2025. gada 24. janvārim, un noteiktajā termiņā neatbilstība tika novērsta.
Drošības pārvaldības sistēmas (SMS) un informācijas drošības sistēmas (ISMS) efektivitāte 2024./2025. mācību gadā	2024. gada 23. oktobrī Latvijas Cīvilās aviācijas aģentūras (CAA) uzraudzības audita ietvaros tika pārrunāts informācijas drošības pārvaldības sistēmas (ISMS) ieviešanas plāns, kas iepriekš tika sagatavots un iesniegts. Tuvākās veicamās darbības ISMS ieviešanā ietver: atbildīgās personas noteikšanu izglītības iestādes ietvaros, pienākumu un atbildības sadali, nepieciešamo apmācību piešķiršanu iesaistītajam personālam, ISMS darbības jomas definēšana, riska novērtējuma veikšanu.
Incidentu un drošības pārkāpumu analīze un preventīvie pasākumi 2024./2025. mācību gadā	2024./2025. mācību gadā tika iesniegti 19 drošības ziņojumi, kas saistīti ar tehniskiem un apmācības procesa pārkāpumiem, tostarp viens incidents. Drošības pārvaldības sistēmas (SMS) galvenais mērķis ir izmantot ziņoto informāciju, lai nepārtraukti uzlabotu izglītības iestādes drošības līmeni. Katrs iesniegtais ziņojums tika rūpīgi izpētīts un novērtēts, nodrošinot atgriezenisko saiti pēc pieprasījuma. Gadījumos, kad tūlītējas korektīvās darbības netiek veiktas, apkopotie dati tiek izmantoti nākotnē – tie kalpo kā pamats izglītības iestādes procedūru uzlabošanai vai tiek pielietoti

	instruktoriem, pedagogiem un izglītojamajiem paredzētos izglītojošos materiālos.
--	--

“ERIVA Pilotu skola” Direktors

Vladislavs Nazarenko